

## **Ergebnisse aus dem Brainstorming zu Fördermaßnahmen und –Möglichkeiten**

### **Fördermaßnahmen**

- Bildungsinländer (-) und Bildungsausländer (+) unterscheiden
- Wieso muss man sich beweisen?
- Nur für Frauen?
- Wie integriert man?
- Frauen: Selbstkompetenz fördern
- Migranten: Reicht ein Sprachkurs?
- Migranten: Ängste bekämpfen?
- Migranten: (Selbst-)Präsentation
- Migranten: Selbstkompetenz
- Migranten: Tandemkurse

### **Fördermöglichkeiten**

- Mentoringpool (männlich und weiblich)
- Sprache
  - „in die Öffentlichkeit gehen“
  - Sprachkurse
  - Tandemkurse
  - Nicht nur „Text lernen“
  - „Akzent ist sympathisch“
- Selbstkompetenz
  - Karriere und Familie vs. zu wenig Personal
    - Auf betrieblicher Ebene
    - Vorbilder (gesellschaftlich, politisch)