

Ergebnisse aus dem Brainstorming zu Fördermaßnahmen und –Möglichkeiten

Fördermaßnahmen

- Bildungsinländer (-) und Bildungsausländer (+) unterscheiden
- Wieso muss man sich beweisen?
- Nur für Frauen?
- Wie integriert man?
- Frauen: Selbstkompetenz fördern
- Migranten: Reicht ein Sprachkurs?
- Migranten: Ängste bekämpfen?
- Migranten: (Selbst-)Präsentation
- Migranten: Selbstkompetenz
- Migranten: Tandemkurse

Fördermöglichkeiten

- Mentoringpool (männlich und weiblich)
- Sprache
 - „in die Öffentlichkeit gehen“
 - Sprachkurse
 - Tandemkurse
 - Nicht nur „Text lernen“
 - „Akzent ist sympathisch“
- Selbstkompetenz
 - Karriere und Familie vs. zu wenig Personal
 - Auf betrieblicher Ebene
 - Vorbilder (gesellschaftlich, politisch)