



Ergebnisse des Projektes: Ganzheitliches Förderkonzept karriereorientierter Fachhochschulstudentinnen“

**Arbeitstreffen: „Frau, Migrantin, Führungskraft“
Fachhochschule Bielefeld, 13. Dez. 2011**

**Wissenschaftliche Mitarbeiterin:
Magdalena Lehmann, Dipl.-Kffr. (FH)**



Projektinhalt

- **Ziel:**

Entwicklung und Erprobung eines ganzheitlichen Förderkonzeptes für karriereorientierte Fachhochschulstudentinnen um die Studentinnen bereits während des Studiums auf eine Führungskarriere vorzubereiten.

- **Ablauf:**

Konzeption/Durchführung/Auswertung von narrativen Interviews (FH Bielefeld und FH Köln).

Aufbauend auf den Ergebnissen wird das 4-Säulen-Konzept umgesetzt.

4-Säulen-Konzept

zur Vermittlung von Erfolgsfaktoren

(zusätzliche)
Lehrveran-
staltungen

Workshops

Individuelle
Beratung

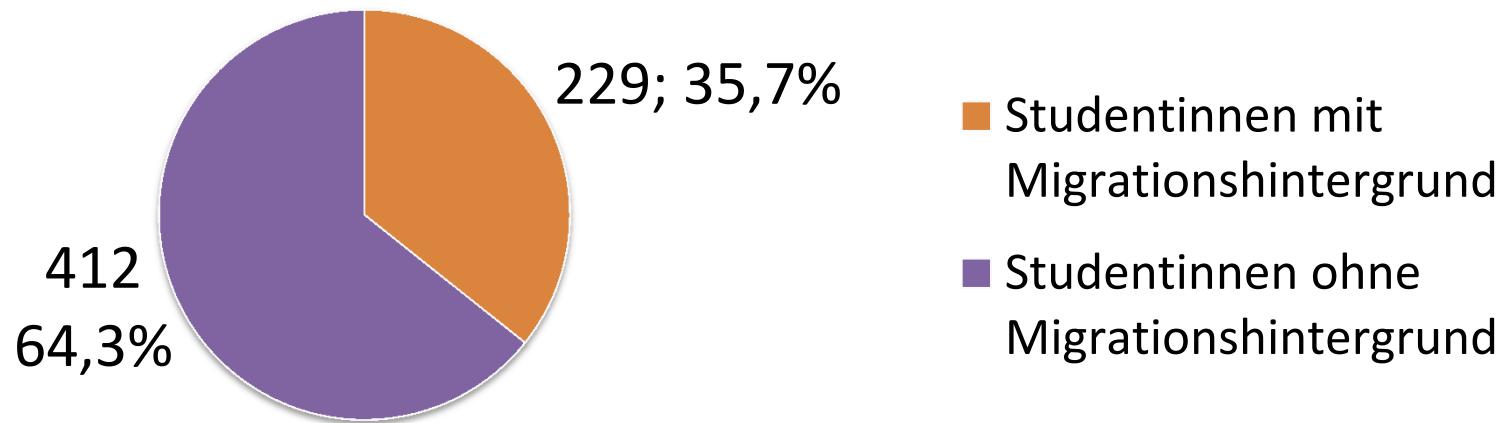
Informations-
material
print + digital

Ganzheitliches Förderkonzept für karriereorientierte Fachhochschulstudentinnen

Durchgeführte Erhebungen zum Thema „Erfolgsfaktoren“

- 641 Studentinnen deutschlandweit, verschiedene Studienrichtungen (im Vorprojekt)
- 123 Studentinnen der Fachhochschule Bielefeld und Köln (paper, face-to-face)
- 37 Studenten der Fachhochschule Köln (paper, face-to-face)

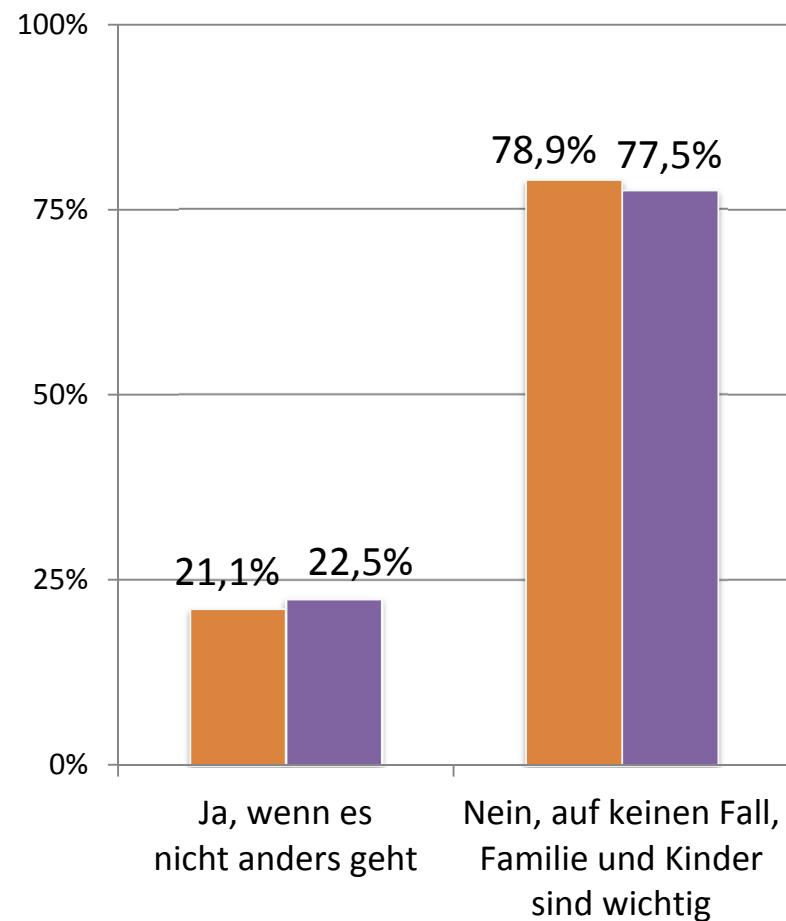
Stichprobe aus dem Vorprojekt nach Migrationshintergrund (n = 641)



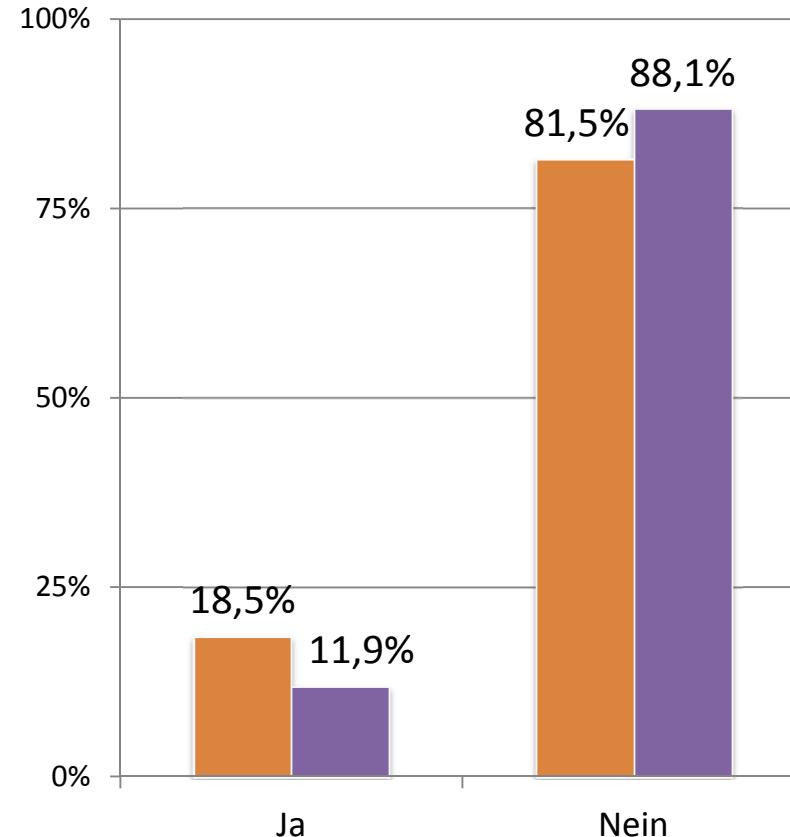
Unter den 229 Migrantinnen sind...

- 47 unterschiedliche Länder vertreten.
 - 46,7% Spätaussiedler.
 - 60,7% im Ausland geboren.
- 18,5% im Ausland eingeschult worden.

Studentinnen nach Migrationshintergrund und Kindern (n=635) (aus dem Vorprojekt)

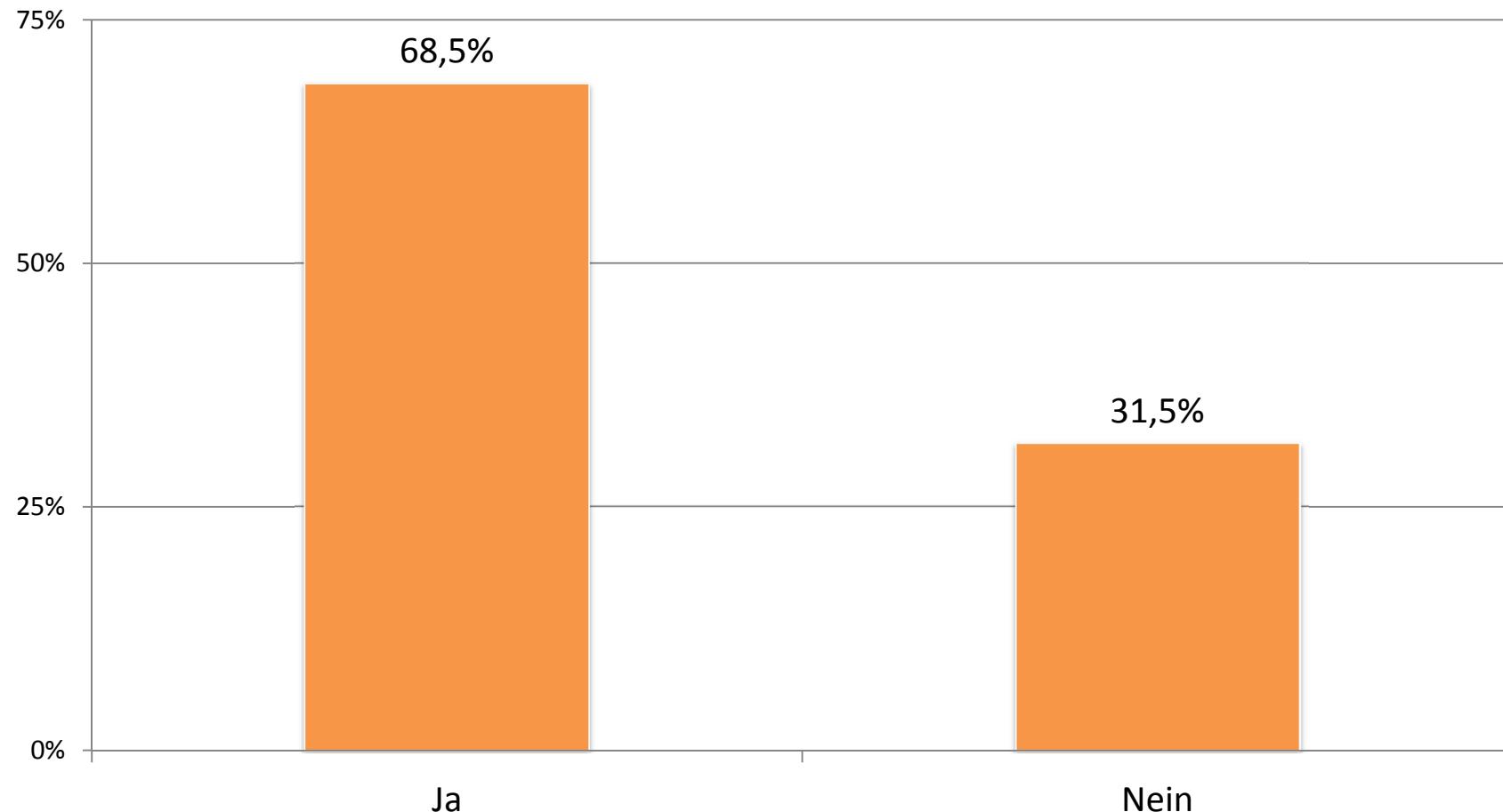


mit Migrationshintergrund



ohne Migrationshintergrund

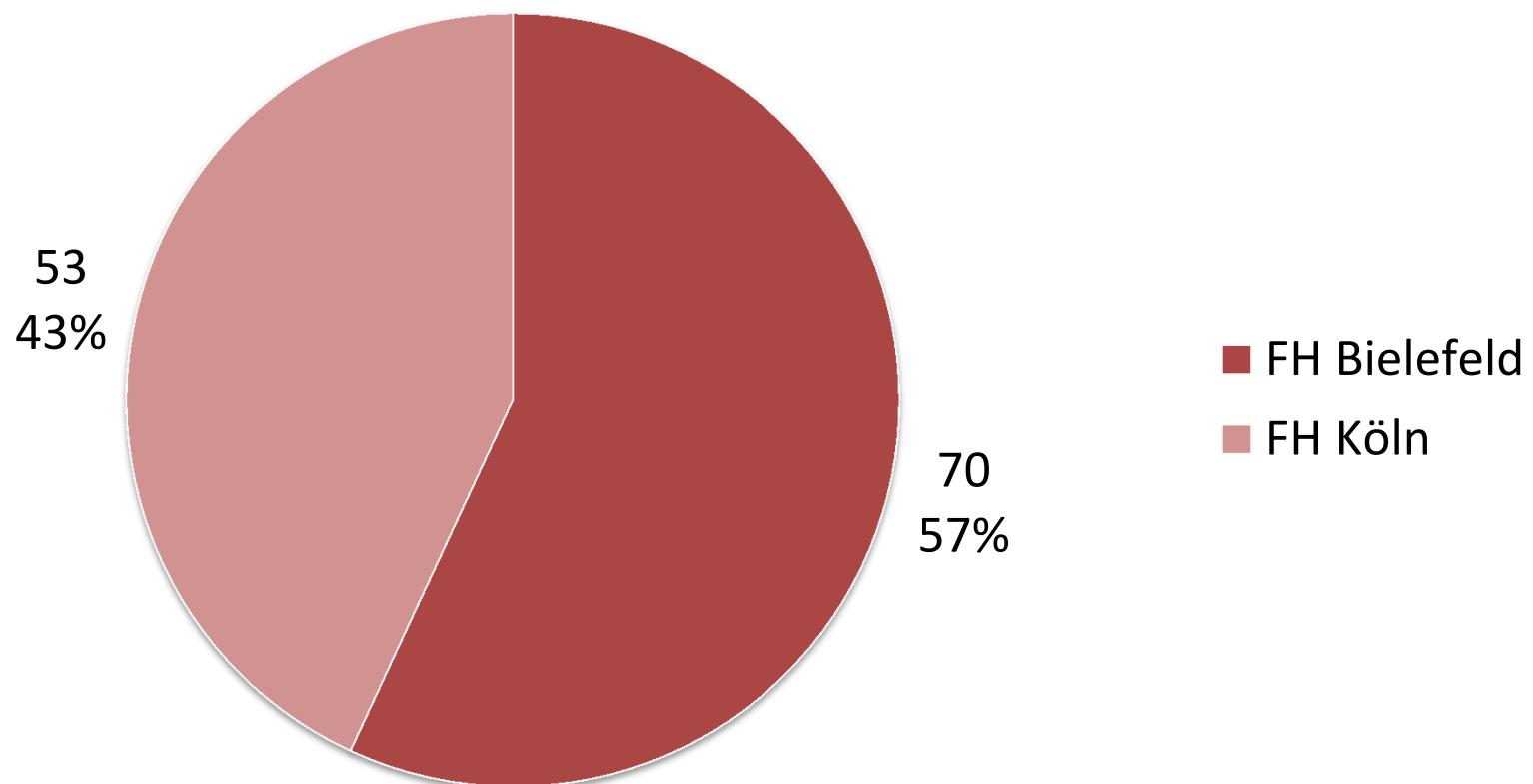
Migrantinnen nach Wunsch von Integrationskursen (n=229)(aus dem Vorprojekt)



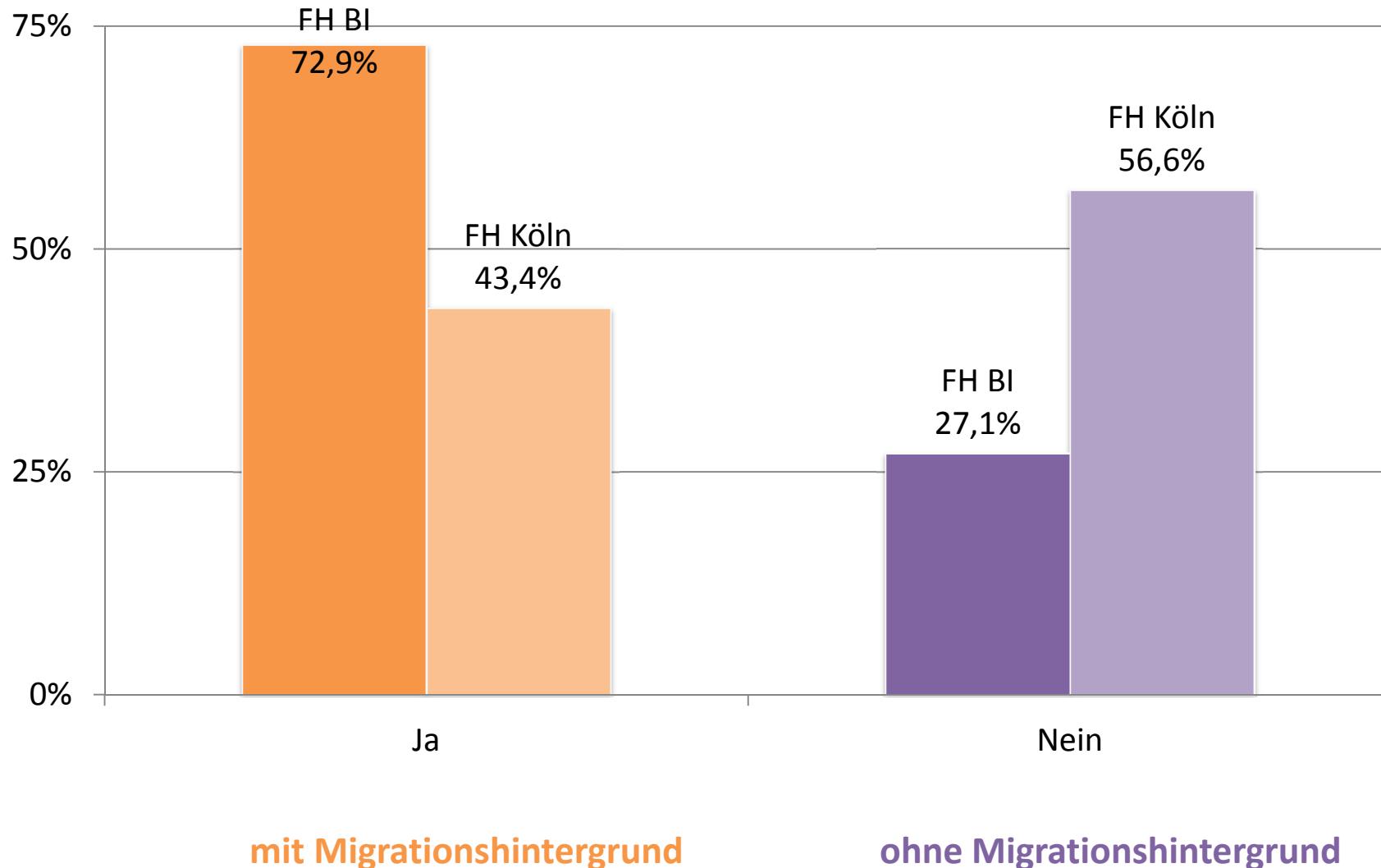
Projekt: Frau – Migrantin – Führungskraft

Zusammensetzung der Stichprobe nach

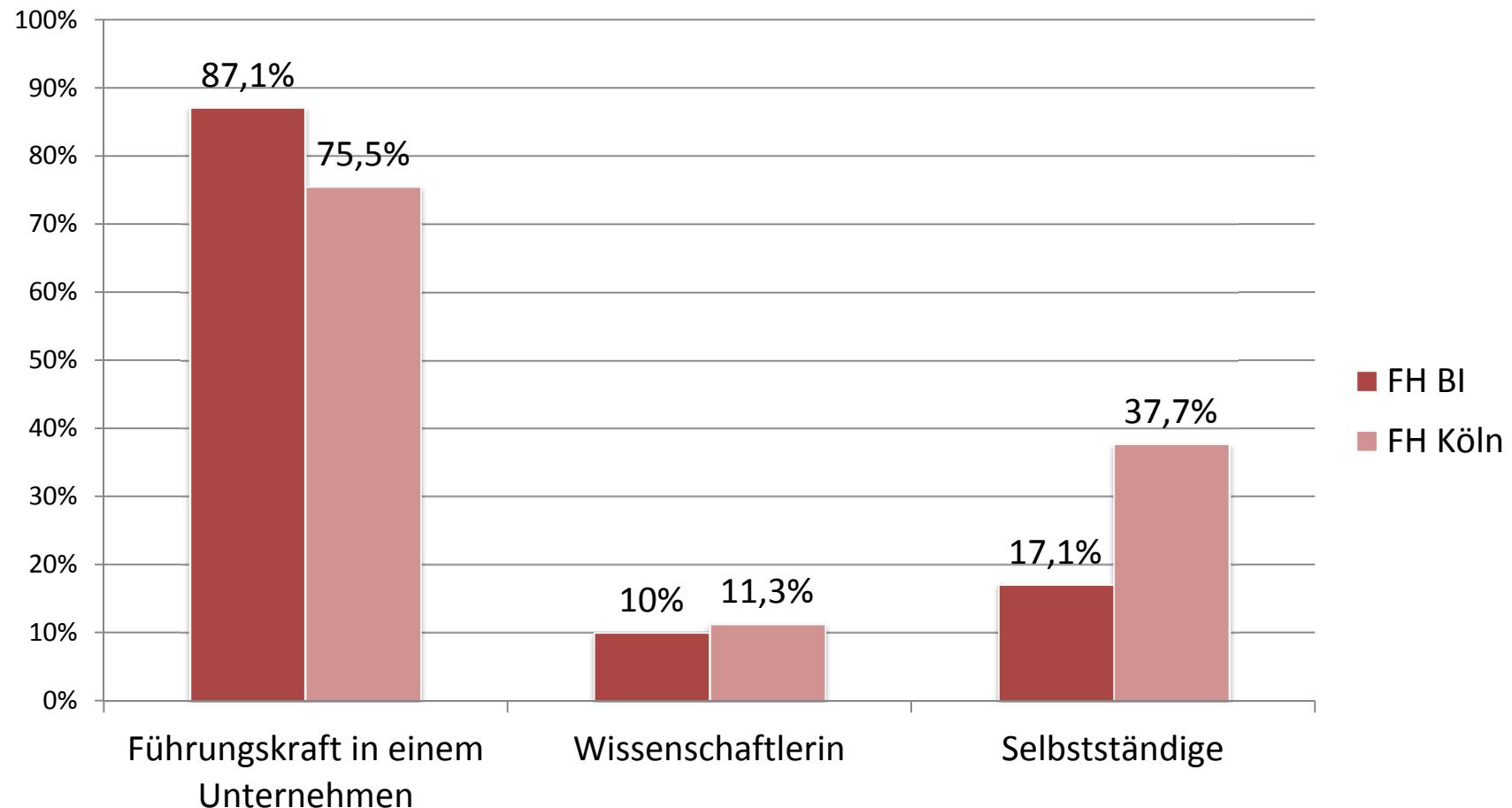
Fachhochschulen (n =123)



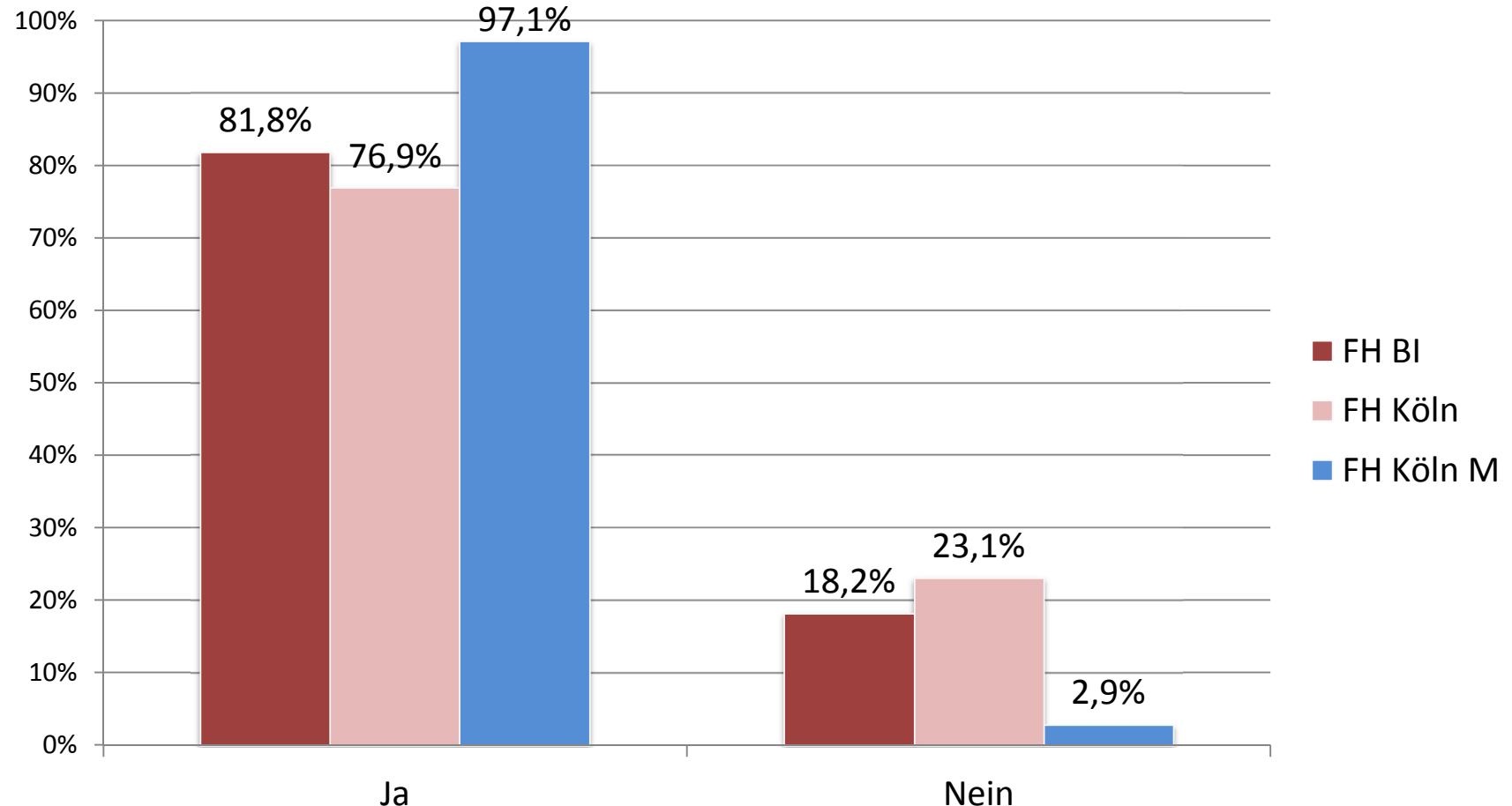
Studentinnen nach Migrationshintergrund und Fachhochschule (n=123)



Studentinnen nach FH und geplanten Karrierebereich (n=123)



Zustimmung als Hauptversorger zu agieren unter den Studentinnen und Studenten (n=160)



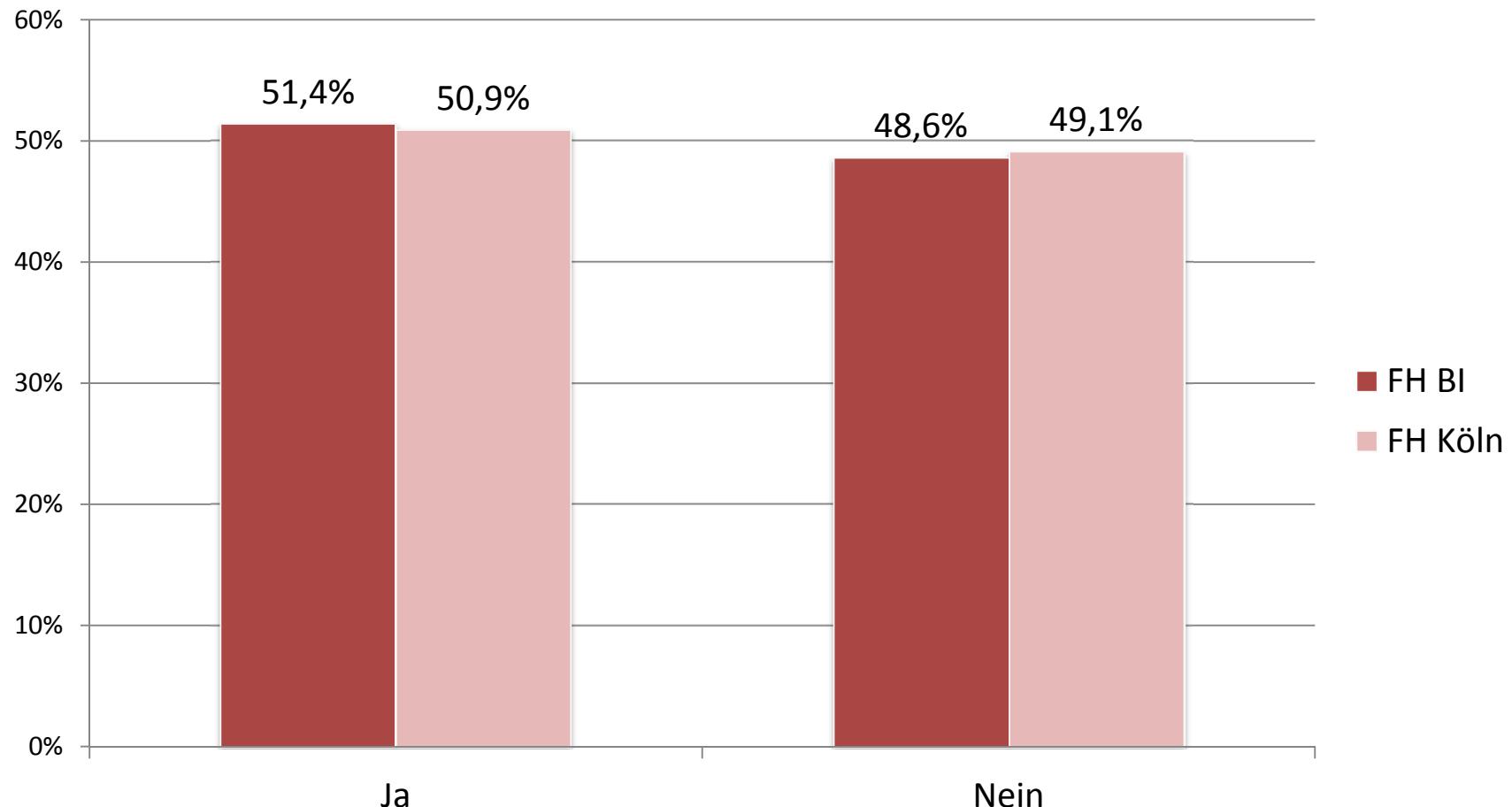
Bedeutung von einzelnen Kompetenzen für eine Führungskarriere (n=160)

	FH BI	FH Köln	Gesamt	FH Köln M		Platz
Sozialkompetenz	9,11	8,96	9,05	9,22		1
Selbstkompetenz	9,03	8,92	8,98	9,16		2
Fachkompetenz	8,63	8,75	8,68	7,95		3
Methodenkompetenz	7,81	8,06	7,92	8,05		4

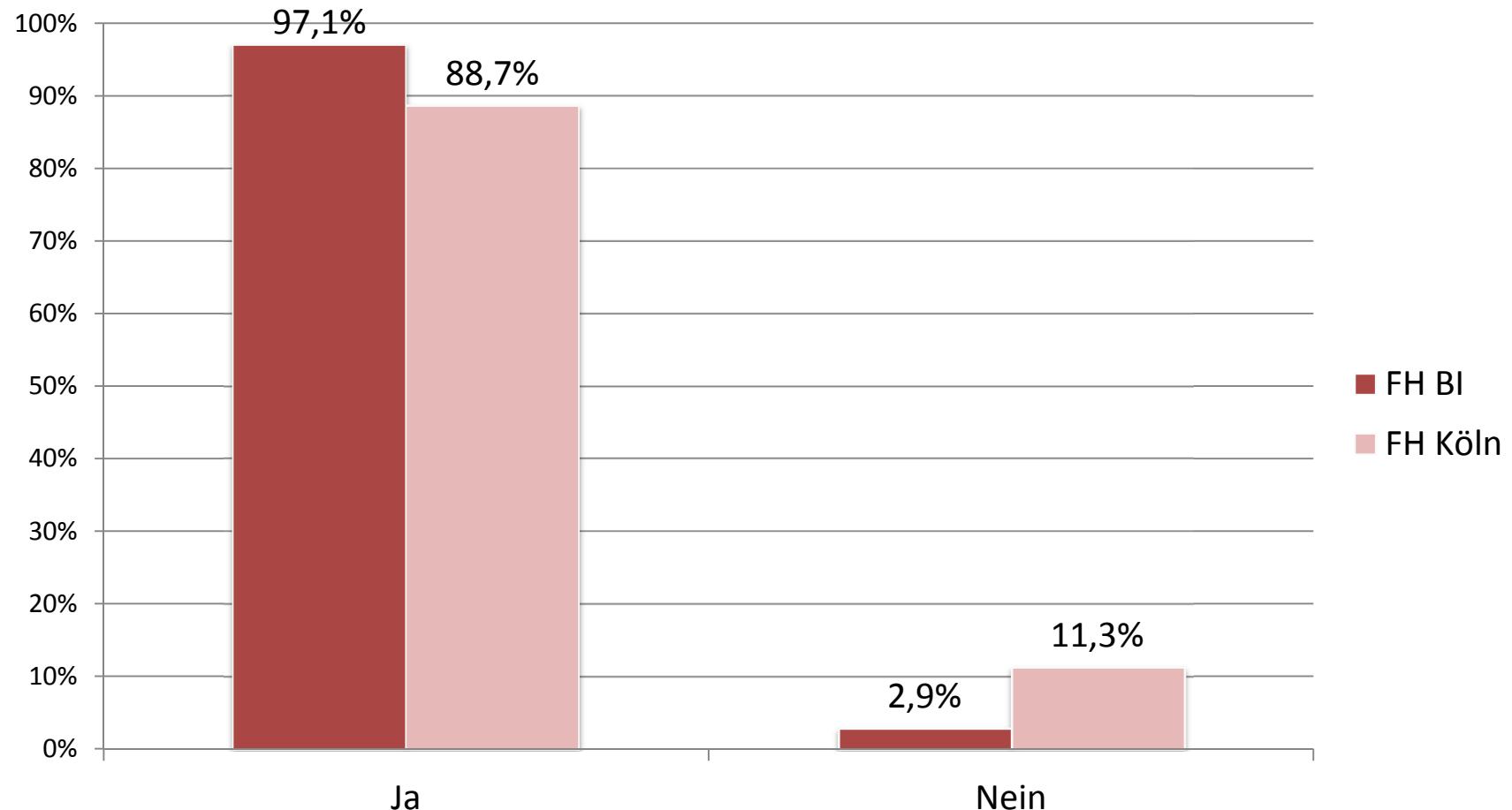
Gewünschte Maßnahmen zur Vermittlung der Erfolgsfaktoren anhand von Mittelwerten (n=123)

	FH BI	FH Köln	Gesamt		Platz
individuelle Beratung	8,14	7,43	7,84		1
zusätzliche Lehrveranstaltungen	7,34	6,70	7,07		2
mehrtägige Workshops	6,97	7,06	7,01		3

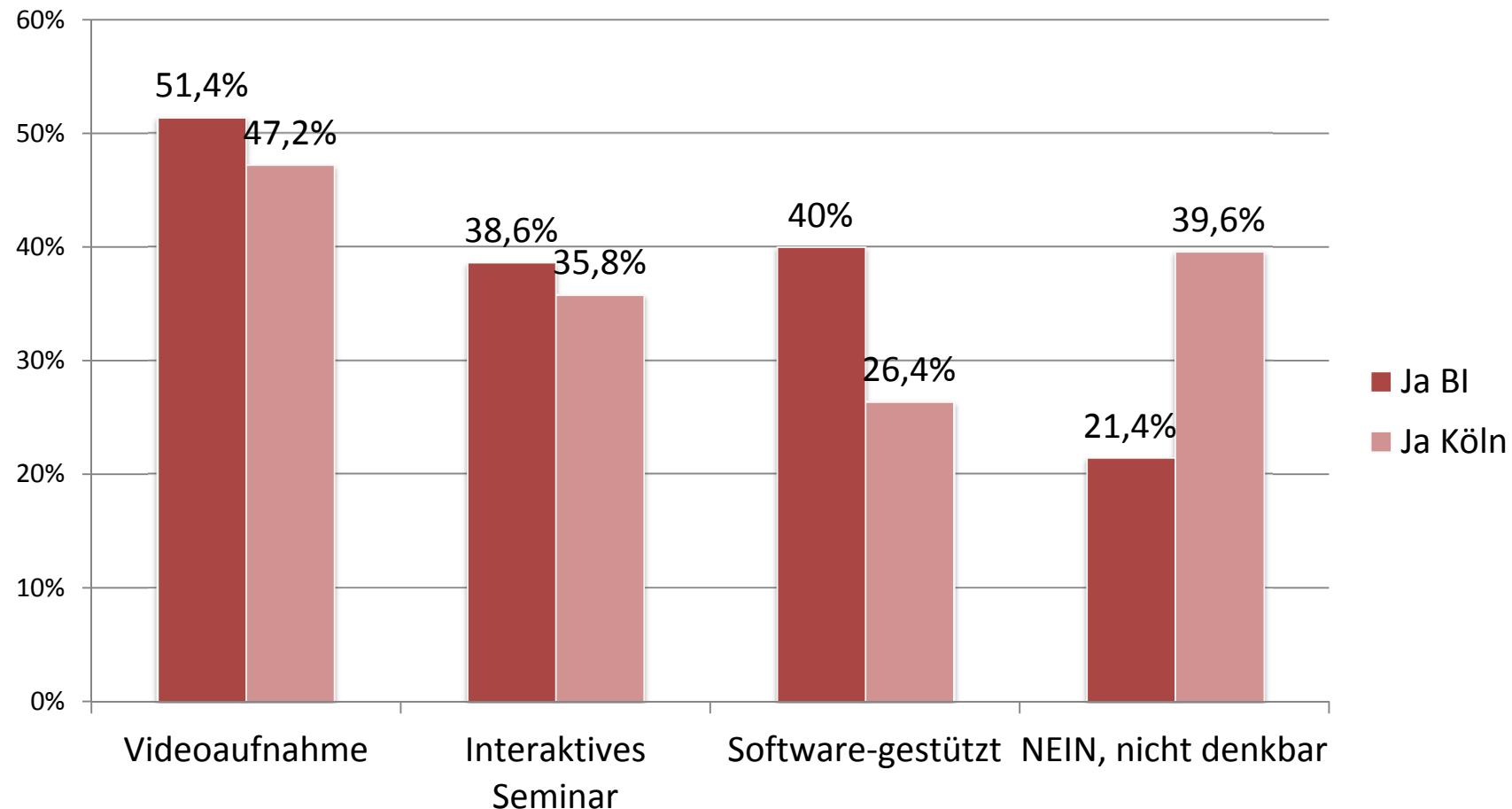
Wunsch nach Veranstaltungen speziell für Frauen (n=123)



Wunsch nach Teilnahmenachweis der besuchten Veranstaltungen (n=123)



Akzeptanz der Virtuelle Veranstaltungen für die Vermittlung von Führungskompetenzen (n=123)



Fazit und Ausblick

Die Studentinnen:

- sind karriereorientiert
- können sich gut vorstellen der Hauptversorger der Familie zu sein
- schätzen die erforderlichen Kompetenzen für eine Führungsposition realistisch ein
- benötigen ein Angebot, dass ihnen die relevanten Erfolgsfaktoren vermittelt.

4-Säulen-Konzept zur Vermittlung von Erfolgsfaktoren

(Zusätzliche) Lehrveranstaltungen: Vorlesungen und Seminare, die auf dem regulären Vorlesungsplan aufbauen und für eine Karriere förderlich sind. Besonders gut zu vermitteln sind hiermit die Fach- und Methodenkompetenzen.

Workshops: Interaktive Seminare, die praxisorientiert sind und der Stärkung von Selbst- und Sozialkompetenzen dienen.

Individuelle Beratung: Jede Studentin verfolgt andere Karriereziele und benötigt zur optimalen Karriereplanung eine spezifische Förderung.

Informationsmaterial: Unterlagen, die die Inhalte der zu vermittelnden Informationen bzgl. Karriereförderung schriftlich anbieten.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Ministerium für Innovation,
Wissenschaft und Forschung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Fachhochschule Köln
Cologne University of Applied Sciences



FH Bielefeld
University of
Applied Sciences

